

# 新疆理工学院

## 能源化工工程学院教学文件

能化教字〔2023〕2号

能源化工工程学院教学办公室

2023年4月11日

### 能源化工工程学院 2022-2023 学年第 2 学 期同行听课安排

根据新理工教发[2023 ] 37 号文件：新疆理工学院教师同行听课实施办法(试行)，结合学院实际情况，先将学院本学期同行听课做如下安排：

#### 第一条：主要任务

听课人员为承担学校教学任务的任课教师，听课人员的听课对象为承担我院教学任务的所有授课任务的教师。要求：每名教师按照下列安排听课 4 名教师，并自选教师听课 4 次。

#### 第二条：资料上交要求

每名教师学期末需按照附件所属的“同行听课手册”填写听课记录表。学期末复印 2 份，累计 3 份材料，其中 1 份提交教务处、1 份学院教学办督导组备份、1 份放入自己教案档案袋中。

### **第三条：各版块工作负责人**

曹星慧院长为本工作的主要负责人，学院教学督导负责人负责汇总表的整理，教研室负责听课过程的实施和听课记录表的收取。同行听课工作每学期组织一次，一般结合期初或期中教学检查工作进行，按照 100%的覆盖率要求，统筹安排本学期同行听课工作任务。

### **第四条：听课要求**

老师们应本着相互学习、加强交流、共同提高的原则，开展同行听课工作。听课人员要本着认真负责的态度，根据听课内容，实事求是地记录教师的授课情况，给予评价意见，并严格按照评价量化指标对授课教师进行客观公正地评价。

同行评价应以教学质量为重要依据,避免年龄、职称、职务、学历、奖励和项目等因素影响评价成绩，避免以教学工作量的多少确定评价成绩。听课的评分应能体现不同教师教学水平和教学质量的差异，不得出现所有被评教师的评分完全一样的现象。

听课人员在课后应尽可能与学生和教师交流，听取学生和教师的意见及要求，及时反映教学中存在的问题。涉及到环境设施、教风、学风等方面的问题，听课人员应及时与学院教学办或者督导组负责人卫智毅老师反应。

### **第五条：听课人员安排**

- 1) 曾童听课对象：杨宏光、熊帅、王彩霞、童德彬；
- 2) 杨宏光听课对象：熊帅、王彩霞、童德彬、孙天霁；
- 3) 熊帅听课对象：王彩霞、童德彬、孙天霁、刘海军

4) 王彩霞听课对象：童德彬、孙天霁、刘海军、金冠华

5) 童德彬听课对象：孙天霁、刘海军、金冠华、贾爽

6) 孙天霁听课对象：刘海军、金冠华、贾爽、户新宇

7) 刘海军听课对象：金冠华、贾爽、户新宇、缪龙静

8) 金冠华听课对象：贾爽、户新宇、缪龙静、朱泽阳

9) 贾爽听课对象：户新宇、缪龙静、朱泽阳、甄换成

10) 缪龙静听课对象：户新宇、朱泽阳、张世鹏、张景梅

11) 张世鹏听课对象：户新宇、朱泽阳、张景梅、张博

12) 张博听课对象：朱泽阳、张景梅、曾艳飞、卫智毅

13) 曾艳飞听课对象：朱泽阳、张景梅、卫智毅、王雅茹

14) 王雅茹听课对象：张景梅、卫智毅、王慧、王海龙

15) 王慧听课对象：张景梅、卫智毅、王海龙、王彩娟

16) 王海龙听课对象：王彩娟、田虎楠、宋江、孟海涛

17) 王彩娟听课对象：田虎楠、宋江、孟海涛、马彪

18) 田虎楠听课对象：宋江、孟海涛、马彪、刘扬

19) 宋江听课对象：孟海涛、马彪、刘扬、李雪梅

20) 刘扬听课对象：孟海涛、马彪、李雪梅、李守柱

21) 孟海涛听课对象：马彪、李雪梅、李守柱、金英子

22) 李雪梅听课对象：李守柱、金英子、贾爽、后春静

23) 李守柱听课对象：金英子、贾爽、后春静、程辉

24) 后春静听课对象：程辉、陈利威、郭勤、曹星慧

- 25) 程辉听课对象：陈利威、郭勤、曹星慧、蔡晶晶
- 26) 陈利威听课对象：郭勤、曹星慧、蔡晶晶、李改锋
- 27) 蔡晶晶听课对象：曹星慧、李改锋、曹荣、李焜
- 28) 李改锋听课对象：曹荣、李焜、刘德玉、李明周
- 29) 曹荣听课对象：李焜、刘德玉、李明周、曾童
- 30) 刘德玉听课对象：李明周、曾童、杨宏光、熊帅
- 31) 李明周听课对象：刘德玉、曾童、杨宏光、熊帅

附件 1：听课评价表

附件 2：同行听课统计表（督导组用）

能源化工工程学院

2023 年 4 月 11 日

## 能源化工工程学院同行听课评价表

教师姓名职称： \_\_\_\_\_

所属教研室： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

教研室主任审核： \_\_\_\_\_

# 新疆理工学院同行听课评价表

2022-2023 学年第 2 学期

课程 信息	授课教师		课程名称		
	授课班级		上课地点		
	授课时间	2023 年 ___ 月 ___ 日 星期 _____			
	授课内容				
序号	评价项目	评价内容		满分	评 分
1	基本素质	教态大方、得体；教风亲切、自然，语言标准，吐字清晰；语言生动，条理清楚，逻辑性强		20	
2	教学设计	严格执行教学计划；教学目标清晰，教学资源使用恰当；教学内容逻辑清晰，重点突出，深浅适度，时间计划合理；教案、课件内容丰富，设计合理		25	
3	教学实施	教学内容熟练，能联系学生与社会实际；教学方法，灵活有效，有启发性教学信息传递丰富、有效；师生互动良好，反馈及时、注重引导		25	
4	教学效果	有效管理课堂，学生到课率高，教学秩序好；课堂气氛活跃，学生认真听讲，授课效果良好		20	
5	德育教育	将思政元素自然融入课堂教学，课程思政育人效果良好		10	
6	总 分			100	
评价 等次	优 (≥90 分)	良 (80~89 分)	合格 (70~79 分)	基本合格 (60~69 分)	不合格 (<60 分)
学生应到人数：		实到人数：			
教学特色或不足 (请与教师、学生交流沟通后填写)					

听课教师签名：

2022-2023 学年第 2 学期      \*\*学院同行听课统计表

序号	学院	所属教研室	被听课教师姓名	被听课次数	被听课教师平均分	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						