

新疆理工学院

能源化工工程学院教学文件

能化教字〔2023〕15号

能源化工工程学院教学办公室

2023年4月15日

能源化工工程学院2022-2023学年第2学期期

中教学检查工作总结

各教研室、实验中心，任课教师：

根据新理工教发(2023)43号文件：关于开展2022-2023学年第二学期期中教学检查的通知，结合学院自查实际情况及发现问题，现将学院期中教学检查工作总结如下：

一、教学资料检查情况

学院根据学期初能源化工工程学院的工作布置，对38门课程进行了全面检查。从检查结果来看，任课教师的教学文件资料比较完整（教学大纲、授课计划、教案、课件、点名册齐全），大纲及教案均能体现出课程思政内容，整体情况良好，总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足。每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。

但检查过程中部分教师存在点名册存在未点名情况，授课进度无备注，课后小结未填写或教学反思随便、没有体现在教学过

程中的成功与失败，对教学预设设想不够深入，只是为了完成数量任务，对自身的教学水平提高没有多大帮助。

下步我院结合本次教学检查结果，通过督导听课，以及开展全员“磨课”的方式进一步提高全员教师特别是新晋教师的教学的能力，同时进一步加强对教师过程性材料填写的监督。

二、试卷归档检查情况

开展2022-2023第一学期及2021-2022第二学期的试卷自查工作，每个课程填写1份检查表。检查方面主要从试卷命题质量、批改质量、参考答案、评分标准，成绩记载、试卷分析表等，重点对考试资料归档的规范性进行全面检查。

由过控教研室负责，主要针对期初教学检查过程中出现问题试卷进行了详细检查。期初检查过程中主要出现的问题集中在命题计划表签字不全，试卷分析表没有手写，课程成绩单名单顺序与平时成绩不符合，答案不完整。本次检查的试卷中以上问题均得到整改。对2021-2022第二学期的纸质版试卷抽查，抽查15份试卷，本学期的试卷主要为纸质版问题较少。

检查情况总结如下：

1. 考场记录表填写存在考号未分配，未填写情况。
2. 个别的考场记录表有缺失。
3. 考场记录表中考号分配填写不正确，部分教师将其填写成腾讯会议号。

整改措施:

1. 对教师再次进行培训，再次规范试卷装订过程中具体要求，形成统一模板，按此模板进行装订。
2. 由于本次考场记录表填写不规范一部分原因为辅导员初次监考，对填写考场记录规范不了解。下次监考前对监考人员进行统一培训。
3. 试卷在装订完成后，教师之间先进行互查，再教研室主任进行检查，保证试卷修改，装订，格式正确。

三、毕业论文(设计)检查情况

通过检查 2023 届毕业生论文进展情况，相关发现问题及解决措施进行以下总结；

完成了毕设选题及论文所需资料的收集工作，完成了《开题报告》的撰写，确定了论文的基本框架、研究思路和方法。目前所有学生已完成论文初稿，并完成毕业论文系统的上传工作。

论文初稿提交后，根据老师的意见对毕业论文初稿进行修改，对格式进行调整对观点进行斟酌，不断增强文章的逻辑性。

存在问题:

- 1) 课题研究所涉及的知识内容不够深刻，扩展不够全面。
- 2) 论文用语不严谨，论文格式错误较多，参考文献过少。
- 3) 论文撰写进度缓慢，特别是开展学生实验的进展较慢，影响了毕业论文完成进度。

拟解决措施:

- 1) 需查阅大量相关研究课题内容的文献资料，深刻理解充分消化吸收并对其进行总结凝练。

2) 指导教师要严格把关，对已完成的内容进行详细审阅，从内容、结构及用语等方面给予调整，对过程中遇到的具体问题要多思考、多总结、多向指导老师请求援助。

四、实习实训教学资料检查情况

通过对实习资料的检查主要从院部和学生个人以下两方面进行总结。

1) 院部层面：

学生的生产实习和毕业实习方案未根据专业特色、培养方向进行细致的制定，存在多个专业共用一个实习方案的情况。

根据《新疆理工学院学生实习管理办法》（试行）要求，学生除校内配备指导教师外，实习单位也必须有相关技术人员担任该生校外指导教师，但还是存在学生无校外指导教师的情况。

在学生实习期间的探访和慰问等方面，由于之前疫情的影响，未能去往学生实习的地点进行现场探望，多采用电话、微信、QQ和线上班会等方式对学生进行慰问和关心，教师未保留足够多的佐证材料。

2) 学生层面：

因前期未严格要求学生必须与实习单位签订实习三方协议、缴纳保险、实习单位需提供实习回执单等，所以大部分学生都未提交以上相关材料。

针对教师的指导记录，要求整个实习过程不得少于四次实习指导记录的填写，在学生实习结束后，指导教师需对班级整个实习情况进行总结，形成实习总结报告。

针对《实习鉴定表》《实习单位实习信息反馈表》，大部分

企业能够根据学生实习期间的表现等实事求是进行填写。

发现问题及整改措施：

1) 对各专业实习方案制定，学院教学办已通知各教研室严格根据专业特色以及人才培养方向及目标，分实习类别修订实习大纲，重新制定适合本专业的实习方案。学生实习期间需配备双导师一问题，在学生实习应提前确定学生校内外实习指导教师，确保学生在实习期间校内外都有指导教师。

2) 院部对学生实习情况的检查，则由学生实习领导小组成员不定期对学生实习情况进行检查，确保每周每班在整个实习过程中的检查不少两次，对与每次检查，实习领导小组需根据检查实际情况进行记录，并将检查过程中发现的问题及时反馈给指导教师，由指导教师督促学生进行整改。

3) 实习材料的完整度，根据实习方案要求，各班班主任一定要明确给学生要求到位，逐条逐项按照要求提交相应材料，不可缺少任何一项，尤其是材料的原件一定要留存好。在实习期间的慰问和探访等，无论是通过哪种形式，相关教师及时留存佐证材料，及时提交给相关教师进行存档。

4) 对实习指导记录的填写，学院将根据实习情况制定实习指导教师责任制度，实习指导教师则需针对每一个学生进行认真、细致的指导，建立“一生两师一记录”制度，确保学生在整个实习过程中有条不紊进行。《实习鉴定表》、《实习信息反馈表》则提前与企业沟通，必须根据学生实习期间的事迹表现等实事求是认真填写，不可再出现“无意见”情况。

五、师生座谈会情况反馈

1) 教师方面；专业课程教学 PPT 不够生动活泼难以提高学生的热情。在授课中学生的理解能力有限对很多专业知识掌握较为困难。导致学生对学习提不起兴趣。毕业生对毕业论文(设计)的重视程度不高,整个毕设过程中进展缓慢且完成质量不高,研究方向的制定问题与师生毕业论文的双选关系确定不够完善,学生所被分配的毕设研究课题不是自己所感兴趣的遇到困难会出现厌学的现象。

2) 学生方面；化学类基础知识较为薄弱的同学较多,课堂教学较为枯燥无法更好的掌握理解相关化学类专业知识,师生交流涉及较少,化学化工类专业课程学习存在困难。

排课整体不够合理,课程安排较多自主规划时间较少,专业课程的趣味性较少,实验课程安排较多且分布较为分散,没有空闲时间进行自主整理学习,除上课时间外还安排较多课外活动,课堂互动不足学生学习效果收获较少。

下步解决措施；

1) 加强课程创新教学培训和学习,丰富自己的知识眼界在课件中利用多元化元素,分享学习方法与经验加强对基础专业知识的辅导,并开展基础性知识的选修课程,增加课外视频与翻转课堂多与学生进行互动交流,加强督导组上报校级情况意见;改变招生条件要求和举措办法,特别重点培养教师创新能力和学生课堂学习成效。

2) 对毕设研究课题的审核建议进行改革,可先提前发布研究方向让学生进行自主双选。

3) 合理制定实施课表编排,细化实验课的排课制定在符合

学校教学管理条件下集中编排。鼓励教师采用多元化元素进行课堂授课，提议上报开设 2-3 门趣味性的专业课程，且利用课堂教学穿插化学类基础知识多与学生进行课堂互动，在课下多积极辅导化学类课程知识。

能源化工工程学院

2023 年 4 月 27 日