

新疆理工学院

能源化工工程学院教学文件

能化教字〔2023〕11号

能源化工工程学院教学办公室

2023年4月23日

2022-2023 学年第二学期能源化工工程学院

师生座谈会反馈

一、目的意义

根据学校教学工作的指示要求，为进一步推动学院教学等方面各项工作的顺利开展，我院部于4月12日、4月15日在理科3号楼201室开展本学期教师座谈会与学生座谈会，院部全体教师和来自各专业27个班级的学生干部代表结合自身情况和学习实际，交流了各方面的心得体会，曹星慧副院长从学生角度诠释了此次座谈会“凝心聚力，只争朝夕”的主题意义。

二、参会人员

主持人：	曹星慧	副院长
教师代表：	王海龙	学工办负责人
	郭勤	教学办负责人

全体专任教师（各专业教研室）

蒋宇宁 教学秘书（记录人）

学生代表见附件 1

三、教师座谈会主要问题内容

1. 专业课程教学 PPT 文字公式较多，不够生动活泼难以提高学生的学习热情。

2. 日常事务较为杂乱内容较多；在授课方面学生的理解能力有限对很多专业知识掌握较为困难。督导反馈了上课进度过快内容过难，导致学生对学习提不起兴趣。

3. 毕业生对毕业论文（设计）的重视程度不高，整个毕设过程中进展缓慢且完成质量不高，研究方向的制定问题与师生毕业论文的双选关系确定不够完善，学生所被分配的毕设研究课堂不是自己感兴趣的遇到困难会出现厌学的现象。

4. 操作类实验课时的分配与编排不够合理，开展毕设同学存在乱用实验仪器的现象。

四、学生座谈会主要问题内容

1. 化学化工类专业课程学习存在困难；化学类基础知识较为薄弱的同学较多，课堂教学较为枯燥无法更好的掌握理解相关化学类专业知识，教师课件与课本部分知识内容不一致学习掌握存在较大阻碍难度。

2. 排课整体不够合理，课程安排较多自主规划时间较少，除上课时间外还安排较多课外活动。

3. 考级考证的学习氛围不够强烈，师生交流也对此方面内容涉及较少，课堂互动不足学生学习效果收获较少。

4. 专业课程的趣味性较少，未开设 2-3 门化工类趣味性选修课程。

5. 实验课程安排较多且分布较为分散，没有空闲时间进行自主整理学习。

五、下步解决措施

1. 加强教师的课程创新教学培训和学习，丰富自己的知识眼界在课件中利用多元化元素，增加课外视频与反转课堂多与学生进行互动交流，并体现在 PPT 中。

2. 主要多与学生谈话交流，分享学习方法与经验加强对基础专业知识的辅导，并开展基础性知识的选修课程。

3. 对毕设研究课题的审核再次把关，可以先提前发布研究方向让学生进行自主双选。

4. 加强督导领导小组上报校级情况意见；改变招生条件要求和举措办法，加强教师教学水平能力提升，特别重点培养教师创新能力和学生课堂学习成效。

5. 鼓励教师采用多元化元素进行课堂授课，提议上报开设 2-3 门趣味性的专业课程，且利用课堂教学穿插化学类基础知识多与学生进行课堂互动，在课下多积极辅导化学类课程知识。

6. 合理制定实施课表编排，细化实验课的排课制定在符合学校教学管理条件下集中编排。

能源化工工程学院

2023 年 4 月 23 日